**Справка**

**по результатам контрольных работ МКОУ «Канинская ООШ» за 1 четверть 2020-2021 учебного года**

 **Цель проверки:** получение объективной информации о состоянии знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу.

Административный контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Одновременно контроль выполняет функцию среза обученности и качества знаний учащихся класса по предмету и определения перспектив дальнейшего обучения каждого ученика и класса в целом с целью сопоставления этих  результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы учителя с классом.

 В соответствии с Уставом школы и положением «О промежуточной аттестации обучающихся», на основании приказа по школе «О проведении административных контрольных работ за 1 четверть» были проведены письменные контрольные работы во 2-9классах по предметам утвержденного графика контрольных работ.

 В ходе проверки отслеживались знания учащихся по основным темам учебного материала, пройденного за 1 четверть по следующим предметам: математика (2-9 классы), русский язык (2-9 классы), родной язык (2-9 классы) и окружающий мир (2 класс) .

**Таблица результатов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Ф.И.О.учителя | Всего уч-ся | Писали  | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач-во % | Успев% | Ср. балл |
| **2** | Русский язык | Мусаева Р.С. | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 100 | 100 |  4 |
| Родной язык | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 100 | 100 |  4 |
| Математика  | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 100 | 100 |  4 |
| Окруж. мир | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 100 | 100 |  5 |
| **5** | Русский язык | Абдурахманова С.М. | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 100 | 100 | 4 |
| Математика  | Абдурахманова С.М. | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 100 | 100 | 5 |
| Родной язык | Магомедов Р.А. | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 0 | 100 | 3 |
| **6** | Русский язык | Абдурахманова С.М. | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 100 | 100 | 4 |
| Математика  | Магомедова З.М. | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 100 | 100 | 4 |
| Родной язык | Магомедов Р.А. | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 100 | 100 | 4 |
| **7** | Русский язык | Абдурахманова С.М. | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 100 | 100 | 4 |
| Математика  | Магомедова З.М. | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 100 | 100 | 5 |
| Родной язык | Магомедов Р.А. | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 100 | 100 | 4 |
| **8** | Русский язык | Абдурахманова С.М. | 2 | 2 |  | 1 | 1 |  | 50 | 100 | 3,5 |
| Математика  | Магомедова З.М. | 2 | 2 | 1 | 1 |  |  | 100 | 100 | 4,5 |
| Родной язык | Магомедов Р.А. | 2 | 2 |  |  | 2 |  | 0 | 100 | 3 |
| **9** | Русский язык | Абдурахманова С.М. | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 100 | 100 | 4 |
| Математика  | Магомедова З.М. | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 100 | 100 | 5 |
| Родной язык | Магомедов Р.А. | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 100 | 100 | 4 |

 Исходя из результатов контрольных работ, следует сделать вывод о том, что на оптимальном уровне справились с заданиями контрольных работ учащиеся 2, 6, 7 и 9 классов по всем предметам, 5,8 классов по математике и по русскому языку. По родному языку ученица 5-го класса показала неудовлетворительные знания и учащиеся 8-го класса удовлетворительные знания.

**Рекомендации:**

**Учителю родного языка:**

* 1. Проанализировать результаты контрольных работ, составить индивидуальный план работы со слабыми учащимися. Ликвидировать пробелы в знаниях учащихся.

2.Основное внимание на уроках направлять на овладение умениями извлекать необходимую информацию, вычленять отдельные элементы, выводить следствия.

**Учителям математики:**

1.Совершенствовать вычислительные навыки, навыки решения текстовых задач;

2. Отрабатывать решение геометрических задач на уроках геометрии;

3. Совершенствовать навыки самоконтроля и самопроверки учащихся.

**Учителю русского языка:**

1.Развивать все виды компетенций – лингвистическую, языковую, коммуникативную.

2. Поддерживать навыки осознанного чтения, которые ведут к развитию устной и письменной речи, мыслительной деятельности.

3. Повышать уровень языковой и речевой грамотности, уделяя особое внимание орфографическим и пунктуационным навыкам и их осознанному практическому использованию в письменной речи